

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
На заседании методического
совета MAOY Сорокинской
COШ №3
Протокол №1
от «15 » 08.2019г.

Утверждено
Директором MAOY Сорокинской COШ№3



В.В. Сальникова
Приказ № 125-ОД от « 16» 08.2019г.

Рабочая программа
предмета «Английский язык»
для 2 класса
на 2019-2020 учебный год

Составитель:
Патрашина Д.М.
Учитель английского языка

С.Сорокино

2019-2020г

Место предмета в учебном плане

2 часа в неделю, 68 часа в год.

Учебники используемые при реализации данной рабочей программы:

1. “Spotlight -2” Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2016.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводный занятия «Знакомство с английскими звуками!»

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

Вводный модуль «Моя семья!»

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

Модуль 1 «Мой дом!»

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

Модуль 2 «Мой день рождения!»

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

Модуль 3 «Мои животные!»

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Модуль 4 «Мои игрушки!»

Научить называть игрушки, говорить где они находятся, описывать внешность.

Модуль 5 «Мои каникулы!»

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

В каждом модуле есть следующие разделы:

Portfolio предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

Spotlight on the UK знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

Сказка «Городской и сельский мышонок» знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом **Now I know**, в котором учащиеся имеют возможность проверить насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках.

Тематическое планирование

Вводный занятия «Знакомство с английскими звуками!»	
1	Знакомство!
2	Мои буквы – a-h
3	Мои буквы – i-q
4	Алфавит буквы r-z
5	Алфавит
6	Алфавит
7	Учимся читать!

Вводный модуль «Моя семья!»	
8	Здравствуйте!
9	Здравствуйте!
10	Моя семья!
11	Моя семья!
Модуль 1 «Мой дом!»	
12	Мой дом!
13	Мой дом
14	Где Чаклз?
15	Где Чаклз?
16	В ванной!

17	В ванной!
18	Забавное в школе
19	Сады Британии и России
20	Городская и сельские мышки
21	Теперь я знаю
22	Тест к модулю 1-мой дом
Модуль 2 «Мой день рождения!»	
23	Мой день рождения
24	Мой день рождения
25	Вкусный шоколад!
26	Вкусный шоколад!

27	Моя любимая еда!
28	Моя любимая еда
29	Занимательное в школе
30	Национальные блюда России
31	Городская и сельская мышки
32	Теперь я знаю
33	Тест к модулю 2 Мой день рождения
Модуль 3 «Мои животные!»	
34	Мои животные!
35	Мои животные!
36	Я умею прыгать!

37	Я умею прыгать
38	В цирке!
39	В цирке!
40	Занимательное в школе!
41	Домашние питомцы в России
42	Городская и сельская мышки
43	Теперь я знаю
44	Тест к модулю3 –мои питомцы!
Модуль 4 «Мои игрушки!»	
45	Мои игрушки
46	Мои игрушки!
47	У нее голубые глаза!

48	У нее голубые глаза
49	Плюшевый медвежонок!
50	Плюшевый медвежонок
51	Занимательное в школе!
52	Магазины плюшевых медвежат
53	Городская и сельская мышки
54	Теперь я знаю
55	Тест к модулю 4 –Мои игрушки!
Модуль 5 «Мои каникулы!»	
56	Мои каникулы!
57	Мои каникулы!

58	Ветрено!
59	Волшебный остров!
60	Занимательное в школе
61	Каникулы в России
62	Городская и сельская мышки
63	Теперь я знаю
64	Тест к модулю5 – Мои каникулы
65	Давай поиграем!
66	Давай поиграем!
67	Угадай мелодию
68	Давай развлечемся!